

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 24.08.2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий ДОУ «Жемчужинка»

Н.С.Лиморенко

приказ № 03-96 от 25.08.2026 г.



Календарный учебный график  
Муниципального казённого дошкольного образовательного  
учреждения Куйбышевского района – детского сада комбинированного вида  
«Жемчужинка»  
на 2026-2027 учебный год

Календарный учебный график ДОУ, реализующего образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (ред. От 14.09.2022)
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.) (далее - ФГОС ДО).
- Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373.
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (*вступает в силу 1 сентября 2026 года*);
- образовательной программой дошкольного образования ДОУ.
- Уставом ДОУ.

Учебный календарный график составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ, разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно.

Учебный календарный график регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Максимально допустимый объем занятий

- в группе раннего возраста (2 – 3 года) — 1 час 30 минут;
- в младшей группе (3 – 4 года) — 2 часа 30 минут;
- в средней группе (4 – 5 лет) — 3 часа 40 минут;
- в старшей группе (5 – 6 лет) — 5 часов;
- в подготовительной (6 – 7 лет) — 6 часов.

Продолжительность занятий:

- для детей 2 – 3 лет — не более 10 минут;
- для детей 3 – 4 лет — не более 15 минут;
- для детей 4 - 5-лет — не более 20 минут;
- для детей 5 - 6-лет — не более 25 минут;
- для детей 6 – 7 лет — не более 30 минут.

Максимально допустимый объем занятий в первой половине дня в группе раннего возраста, младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями — не менее 10 минут.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, его продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей они сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятия по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе раннего возраста (2 – 3 года) - 10 минут;
- в младшей группе (3 – 4 года) - 15 минут;
- в средней группе (4 – 5 лет) - 20 минут;
- в старшей группе (5 – 6 лет) - 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (6 – 7 лет) - 30 минут.

Один раз в неделю занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию организовываются на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей.

Задачи образовательных областей образовательной программы дошкольного образования реализуются также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности

Форма организации занятий подгрупповые и фронтальные. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация образовательной деятельности предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения, др.) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОУ.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивно-музыкальные праздники и развлечения и др.

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

| Электронное средство обучения   | Возраст воспитанника | Продолжительность, мин., не более |        |
|---------------------------------|----------------------|-----------------------------------|--------|
|                                 |                      | На одном занятии                  | В день |
| Интерактивная доска             | 5-7                  | 7                                 | 20     |
| Интерактивная панель            | 5-7                  | 5                                 | 10     |
| Персональный компьютер, ноутбук | 6-7                  | 15                                | 20     |

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется

|                                                                                                                                          |                                                                   |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Режим работы учреждения                                                                                                               |                                                                   |           |
| Продолжительность учебной недели                                                                                                         | 5 дней (с понедельника по пятницу)                                |           |
| Время работы возрастных групп                                                                                                            | 12 часов в день (с 7ч. <sup>00</sup> м. до 19ч. <sup>00</sup> м.) |           |
| Нерабочие дни                                                                                                                            | суббота, воскресенье и праздничные дни                            |           |
| 2. Продолжительность учебного года                                                                                                       |                                                                   |           |
| Учебный год                                                                                                                              | с 01.09.2026 г. по 31.05.2027 г.                                  | 38 недель |
| I полугодие                                                                                                                              | с 01.09.2026 г. по 30.12.2026 г.                                  | 18 недель |
| II полугодие                                                                                                                             | с 11.01.2027 г. по 31.05.2027 г.                                  | 20 недель |
| 3. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса                                                                            |                                                                   |           |
| 3.1. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы (без прекращения образовательного процесса) |                                                                   |           |
| Итоговый мониторинг                                                                                                                      | 17.05.2027-31.05.2027                                             |           |
| 3.2. Праздники для воспитанников                                                                                                         |                                                                   |           |
| День знаний                                                                                                                              | 01.09.2026 г.                                                     |           |
| День воспитателя и всех дошкольных работников                                                                                            | 27.09.2026 г.                                                     |           |
| «День отца»                                                                                                                              | 18.10.2026 г.                                                     |           |

|                                                                                                                    |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Традиционный праздник Осени                                                                                        | 26.10-30.10.2026 г.           |
| День толерантности (досуги)                                                                                        | 16.11.2026 г.                 |
| «День Матери»                                                                                                      | 29.11.2026 г.                 |
| Новогодние утренники (по возрастным группам)                                                                       | 21.12.2026 г. - 29.12.2026 г. |
| Спортивно-музыкальный праздник «Служат в армии солдаты – подражают им ребята», посвященный Дню защитника Отечества | 19.02.2027 г.                 |
| Праздник «Моя мама лучшая на свете!»                                                                               | 03.03.2027 г. - 05.03.2027 г. |
| Праздничное развлечение, посвященное «Дню космонавтики»                                                            | 12.04.2027 г.                 |
| Праздничное развлечение «Этих дней не смолкнет слава», посвященное «Дню Победы»                                    | 07.05.2027 г.                 |
| «До свиданья, детский сад. Здравствуй, школа!». Выпускной бал                                                      | 31.05.2027 г.                 |
| Праздничное развлечение, посвященное Дню Защиты детей                                                              | 01.06.2027 г.                 |
| «День России»                                                                                                      | 11.06.2027 г.                 |

#### 4. Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни

##### 4.1. Каникулы

|                 | Сроки/ даты                         | Количество каникулярных недель/<br>праздничных дней |
|-----------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Зимние каникулы | с 31.12.2026 г. по<br>10.01.2027 г. |                                                     |
| Летние каникулы |                                     |                                                     |
|                 |                                     |                                                     |

| 4. Мероприятия, проводимые в летний период                                                                              |  |                                                       |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------|--|
| Наименование                                                                                                            |  | Сроки/даты                                            |  |
| Проведение праздников, досугов, развлечений                                                                             |  | 1 раз в неделю с июня - август                        |  |
| Экскурсии, целевые прогулки                                                                                             |  | по плану педагогов, плану работы в летний период      |  |
| Выставки творческих работ                                                                                               |  | 1 раз в две недели                                    |  |
| Общение                                                                                                                 |  |                                                       |  |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта                        |  | Ежедневно                                             |  |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам                                                                             |  | Ежедневно                                             |  |
| Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр                                        |  |                                                       |  |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)        |  | Ежедневно<br>3 раза в неделю                          |  |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) |  | 2 раза в неделю<br>3 раза в неделю<br>2 раза в неделю |  |
| Детская студия (театрализованные игры)                                                                                  |  | 1 раз в 2 недели                                      |  |
| Досуг здоровья и подвижных игр                                                                                          |  | 1 раз в 2 недели                                      |  |
| Подвижные игры                                                                                                          |  | Ежедневно                                             |  |
| Познавательная и исследовательская деятельность                                                                         |  |                                                       |  |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической                                                              |  | 1 раз в 2 недели                                      |  |

|                                                                                                                                              |                  |                |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|------------------|
| направленности)                                                                                                                              |                  |                |                  |
| Наблюдения за природой (на прогулке)                                                                                                         | Ежедневно        |                |                  |
| <b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>                                                 |                  |                |                  |
| Музыкально-театральная деятельность                                                                                                          | 1 раз в 2 недели |                | 1 раз в неделю   |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)                                                                   | 1 раз в неделю   |                |                  |
| Чтение литературных произведений                                                                                                             | Ежедневно        |                |                  |
| <b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>                                                                                          |                  |                |                  |
| Самообслуживание                                                                                                                             | Ежедневно        |                |                  |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)                                                                                             | Ежедневно        |                |                  |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд)                                                                                                 | —                | 1 раз в неделю | 1 раз в 2 недели |
| На самостоятельную деятельность детей 2 -7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) в режиме дня отводиться не менее 3 - 4-х часов. |                  |                |                  |

## Занятия

| Образовательные области                  | Занятия                                                                                                | 1 младшая группа                                                                                                                 | 2 Младшая группа | Средняя группа, старшая | Подготовительная к школе группа |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|---------------------------------|
|                                          |                                                                                                        |                                                                                                                                  |                  |                         |                                 |
|                                          |                                                                                                        | 1-3 года                                                                                                                         | 3-4 года         | 4-5 лет                 | 5-6 лет                         |
| Количество занятий<br>Обязательная часть |                                                                                                        |                                                                                                                                  |                  |                         |                                 |
| Физическое                               | Физическая культура                                                                                    | 2                                                                                                                                | 2                | 2                       | 2                               |
|                                          | Физическая культура в помещении                                                                        | 1                                                                                                                                | 1                | 1                       | 1                               |
| Социально-коммуникативное                | на воздухе<br>Игра<br>Трудовая деятельность<br>Формирование основ безопасности<br>Адаптационный период | Данная образовательная область реализуется через тренинги, творческие игры, детско-взрослые объединения и проектную деятельность |                  |                         |                                 |
| Познавательное                           | Ознакомление с природой                                                                                | 1                                                                                                                                | 0,5              | 0,5                     | 1                               |
|                                          | Ознакомление с предметным и социальным окружением                                                      | -                                                                                                                                | 0,5              | 0,5                     | 1                               |
|                                          | Формирование элементарных математических представлений                                                 | 1                                                                                                                                | 1                | 1                       | 2                               |
| Речевое                                  | Развитие речи                                                                                          | 2                                                                                                                                | 1                | 1                       | 2                               |
|                                          | Художественная литература                                                                              | Реализуется в совместной деятельности в ходе режимных моментов                                                                   |                  |                         |                                 |
| Художественно-эстетическое               | Музыка                                                                                                 | 2                                                                                                                                | 2                | 2                       | 2                               |
|                                          | Рисование                                                                                              | 1                                                                                                                                | 1                | 1                       | 2                               |
|                                          | Лепка                                                                                                  | 0,5                                                                                                                              | 0,5              | 0,5                     | 0,5                             |
|                                          | Аппликация                                                                                             | 0,5                                                                                                                              | 0,5              | 0,5                     | 0,5                             |
|                                          | Конструирование                                                                                        | Реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми                                                                       |                  |                         |                                 |
| Итого занятий                            |                                                                                                        | 10                                                                                                                               | 10               | 10                      | 14                              |



## Занятия

|                            |                                                                  |                                                                                                                                  |                                                       |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Образовательные области    | Занятия                                                          | Старшая группа компенсирующей направленности                                                                                     | Подготовительная группа компенсирующей направленности |
|                            |                                                                  | 5-6 лет                                                                                                                          | 6-7 лет                                               |
|                            |                                                                  | Количество занятий.<br>Обязательная часть (инвариантная)                                                                         |                                                       |
| Физическое                 | Физическая культура в помещении                                  | 1                                                                                                                                | 2                                                     |
|                            | Физическая культура на воздухе                                   | 1                                                                                                                                | 1                                                     |
| Социально-коммуникативное  | Игра<br>Трудовая деятельность<br>Формирование основ безопасности | Данная образовательная область реализуется через тренинги, творческие игры, детско-взрослые объединения и проектную деятельность |                                                       |
| Познавательное             | Ознакомление с природой                                          | 1                                                                                                                                | 1                                                     |
|                            | Ознакомление с предметным и социальным окружением                | 1                                                                                                                                | 1                                                     |
|                            | Формирование элементарных математических представлений           | 11                                                                                                                               | 1                                                     |
| Речевое                    | Развитие речи                                                    | 2                                                                                                                                | 2                                                     |
|                            | Художественная литература                                        | Реализуется в совместной деятельности в ходе режимных моментов                                                                   |                                                       |
| Художественно-эстетическое | Музыка                                                           | 2                                                                                                                                | 2                                                     |
|                            | Рисование                                                        | 2                                                                                                                                | 2                                                     |
|                            | Лепка                                                            | 0,5                                                                                                                              | 0,5                                                   |
|                            | Аппликация                                                       | 0,5                                                                                                                              | 0,5                                                   |
|                            | Конструирование                                                  | Реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми                                                                       |                                                       |
| Итого занятий              |                                                                  | 13                                                                                                                               | 14                                                    |